

**Förslag till diskussionsunderlag  
session 1: "Input"  
doktorandsymposiet vid Marstrand  
den 25-27 oktober 2002.**

**2002-05-16**

Att gå från grund- till forskarstudier kan av studenten uppfattas som ett stort steg. Det är inte bara ett mentalt språng som ska göras (att våga tro på sig själv och sitt forskarämne), ibland inkluderar språnget även en geografisk förflyttning (från en mindre högskola/universitet till ett större lärosäte med specifika ämnesspecialiseringar). I processen att bli forskare möter studenten tre stora områden som är intimt sammanlänkande med varandra, och som kan utgöra stora hinder eller bjuda motstånd för den oerfarne och ofta till sig själv utlämnade studenten: rekrytering, finansiering och handledning. Frågor kring dessa teman är återkommande under hela forskarutbildningen, men aktualiseras speciellt under själva övergångsfasen från grund- till forskarstudier. Här följer förslag till diskussionspunkter för symposiet att resonera kring rörande just rekrytering, finansiering och handledning.

1. Hur är det möjligt att sörga för en bred rekrytering bland/av studenter med intresse för Sydasiastudier till forskarstudier? Hur nås studenter från alla delar av landet, och hur kan man arbeta för en jämn könsfördelning i rekryteringen?

2. Hur ska grundstudenter med ett intresse för olika ämnesområden som rör Sydasiastudier kunna bli stimulerade till fortsatta studier och forskning, få god information om forskarstudier och finna möjlig handledare? Hur kan man möjliggöra för framförallt studenter som läser vid mindre universitet och högskolor, som saknar en naturlig kontakt med forskare och forskningsmiljöer inom Sydasiastudier?

Frågan berör kommunikationen mellan den enskilda studenten/blivande doktoranden och forskarvärlden, där det förutsätts att studenten är införstådd med krav och kriterier för forskarutbildning. Viktiga delfrågor är: hur ska information för blivande doktorander bli mer tillgänglig och mer effektivt nå fram till studenter? Genom vilka vägar ska studenter och blivande doktorander kunna få stimulans och feedback på ett tidigt stadium? Hur ska en blivande doktorands socialisering in i forskarvärlden kunna möjliggöras på ett tidigt stadium, och vem har ansvaret för detta?

3. Hur ska den blivande doktoranden finansiera sin utbildning och forskning? Vem ska stå ansvarig för finansieringen? Hur ska det kunna bli möjligt att få extern finansiering för doktorandens forskarutbildning inom Sydasiastudier? Hur kan doktoranden få utbildningen kopplad till ett universitet eller institution om han/hon går på extern finansiering?

Finansiering bygger ofta på en redan existerande relation med handledare och en forskningsmiljö. Frågan är hur studenter som inte är etablerade i denna miljö ska ha möjlighet att komma i fråga för tjänster finansierade av universiteten eller ingå i externt finansierade projekt från olika forskningsfonder?

4. Hur ska forskarstuderande främst med olika inriktningar på Sydasiastudier kunna etablera kontakter med varandra och med resurspersoner inom sina ämnesområden eller närbesläktade ämnesområden, som kan berika forskarstudierna? Hur är möjligheten att "nätverka"? Möjlighet till biträdande handledare och deras arvode?

5. Vilka är SASNET's möjligheter att understödja blivande doktorander i Sydasiastudier?

*Förslag som eventuellt kan diskuteras under symposiet:*

Utveckling av en nationell **forskarskola** (förslagsvis genom SASNET) för forskningsförberedande studenter, doktorander och post- doktorander i Sydasiastudier där det ges möjlighet för blivande doktorander att snabbt erhålla *information* och ett *kontaktnät* i forskarvärlden och där även blivande doktorander och möjliga handledare kan mötas.

Inom ramen för denna forskarskola skulle det kunna ges möjlighet att arrangera *föreläsningsserier, symposier, forskarkurser etc.* Om forskarskolan i första hand är interaktiv ska det ges möjlighet att någorlunda regelbundet sammanstråla fysiskt i samband med konferenser, föreläsningsserier eller liknande på olika platser i Sverige.

Inom forskarskolans verksamhet kan det vara möjligt att bygga upp en **databas** där grundstudenter från hela landet effektivt kan få *information* om möjligheter till *finansiering* för doktorandutbildning, information om möjliga *handledare*, deras verksamhet, hur aktiva de är i projekt och hur de arbetar för doktorander. Forskningsförberedande studenter ska inom forskarskolan även kunna ha möjlighet att *nätverka, anordna träffar, få tillgång till andras forskningsförberedande uppsatser etc.*

Kristina Myrvold  
Katarina Plank