

## IM satsar på skolprojekt i västra Nepal

IM:s finansierade projekt i Nepal har kunnat bedriva sin verksamhet under hela konflikten. Givetvis har det förekommit avbrott då generalstrejker utlysts men inga verksamhet har lagts ner på grund av konflikten. Verksamheten har under de senaste åren varit mer beroende av extern finansiering på grund av minskad turism och rörelsefrihet vilket lede till bortfall av egna intäkter. Småproducenter av souvenirer, mattillverkare och hela turistnäringen har i princip avstannat.

IMs verksamheter omfattar fram till idag stöd till tre skolor i Kathmandu och en skola i Pokhara området, Tilganga Ögonsjukhus och Nepal Leprosy Trust samt Lalgadh rehabiliteringsklinik för lepraskadade i södra Nepal. Trädplanteringar har tidigare genomförts på tre platser i Nepal; Chialsa, Tserok och Jampaling. IM finansierar gamla människors boende i olika tibetanska bosättningar.

Den pågående fredsprocessen innebär att IM nu ska utöka sin verksamhet i landet. I planen ingår anställning av en lokal representant som arbetar med IMs verksamhet i landet och är direkt underställd Shanti Niwas i Indien (IMs lokala kontor). Det första uppdraget för IMs representant blir att planera och verkställa konstruktionen av ett bibliotek och utökning av skollokaler i en mycket avlägsen by; Wahaki i kommunen Parbat, västra Nepal. Målet på sikt är att utöka utbildningen till gymnasialnivå. I slutet av februari 2007 planeras ett formellt öppnande av projektet i närvaro av lokalbefolkningen och officiella personer involverade i utbildningssektorn.

Förutom IM kommer Tomelilla folkhögskola att vara involverat i insatsen då planer finns på att sända elever från Sverige till Nepal. I förlängningen hoppas man kunna bjuda in lärarna från Wahaki till Sverige för en anpassad utbildning i syfte att höja den lokala kompetensen.

Skolan i Wahaki har funnits i mer än 40 år och antalet elever har successivt ökat upp till 800. Skolan bedriver undervisning upp till klass XII och alla elever från närliggande byar är välkomna, oavsett kasttillhörighet. Kastsystemet är annars djupt rotat i den traditionsbundna konservativa samhällsstrukturen och skapar barriärer mellan människorna vilka är mycket svåra att överbygga. Detta har man lyckats göra i Wahaki!

Eftersom avståndet till en större stad med möjlighet till högre studier är mycket begränsad fortsätter elever för det mesta inte sin utbildning. PTA – Parents & Teachers Association och SMC – School Management Committee största önskan är att kunna bedriva utbildning i regionen och byinvånarna är mycket motiverade att kunna ge barnen denna möjlighet. Alla i byn är överens om att utbildningen bidrar till att förändra livssituationen och den enda möjligheten att ta sig ut ur fattigdomen.

Janusz Lipinski  
Handläggare/Project Organiser  
IM, Individuell Människohjälp  
SOIR, The Swedish Organisation for Individual Relief